

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев
28 января 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.01.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
к рабочей программе учебной дисциплины (модуля)
**«Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания
медицинской помощи»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
2.	Клиновская Анна Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лебедев Марат Владимирович	д-р мед. наук, доцент	профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	начальник организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Афанасьева Анна Викторовна	ученой степени и ученого звания не имеет	специалист по учебно-методической организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия одобрен на заседании Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 января 2026 г., протокол № 1

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Текущий контроль

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающегося. ФОС текущего контроля обеспечивает оценивание хода освоения разделов и тем учебной дисциплины (модуля). В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания используются как показатель текущего рейтинга обучающегося.

1.2. Промежуточная аттестация

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик предназначена для оценки степени соответствия сформированных компетенций у обучающихся с требованиями ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом программы: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет. На этапе промежуточной аттестации проверяются все заявленные компетенции.

1.3. Итоговый контроль

ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для оценки результатов освоения образовательных программ. В ходе государственной итоговой аттестации ординаторов оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Критерии оценки ответа обучающихся при тестировании

Оценка	Критерии оценки (% от max количества баллов)
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	70-79%
Неудовлетворительно	69% и менее

2.2. Критерии оценки ответа обучающихся при контроле теоретической и практической подготовки обучающегося (собеседовании)

- Сформированность знаний дисциплины в аспекте цели и задач программы;
- Сформированность умений и практических навыков, определяемых целью и задачами программы;
- Наличие опыта деятельности по применению знаний, умений, навыков в решении учебно-профессиональных задач;

- Сформированность способности (готовности) применять знания, умения, навыки в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.

2.3. Показатели критериев и оценка при контроле теоретической и практической подготовки обучающегося (собеседовании)

Показатели критериев	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.	Отлично (зачтено)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание программы освоено полностью, необходимые	Хорошо (зачтено)

Показатели критериев	Оценка
практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи.	Удовлетворительно (зачтено)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Неудовлетворительно (не зачтено)

2.4. Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
Высокий	Деятельность осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями.
	Деятельность осуществляется на уровне обоснованной аргументации с

Уровень	Характеристика сформированности компетенции
Достаточный	использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при решении нетипичной профессиональной задачи.
Недостаточный	Деятельность осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
(заполняется на основании компетенций, регламентированных ФГОС ВО)¹

Наименование компетенции	Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	УК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-6	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	ПК-12	Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Коды проверяемых компетенций (брать из таблицы раздела 3)
	<i>Современное состояние медицинской экспертизы</i>	
1	Какой вид медицинской экспертизы является основным в практической деятельности лечащего врача?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Экспертиза временной нетрудоспособности	
2	Чем отличается полная временная нетрудоспособность от частичной?	УК-1, ПК-6, ПК-12

	Ответ: При полной нетрудоспособности продолжение профессионального труда невозможно, а при частичной невозможно выполнять свою обычную профессиональную работу, но возможно без ущерба для здоровья выполнять другую более легкую работу.	
3	Что такое нетрудоспособность?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: это нарушение трудоспособности, т.е. несоответствие между возможностями организма и выполняемой работой вследствие заболеваний, травм и т.д.	
	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	
4	Какой основной нормативный правовой документ регламентирует порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	
5	Сколько уровней экспертизы временной нетрудоспособности определено действующим законодательством?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Два.	
	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
6	Как часто осуществляются плановые проверки при проведении ведомственного контроля качества в отношении медицинской или организации?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Не чаще одного раза в год.	
7	Кто осуществляет ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	
	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	
8	Что такое обязательное медицинское страхование?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Это вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.	

2.1.2. Тестовые задания

Примечание: полная база тестовых заданий представлена в электронной информационной системе РМАНПО.

№	Содержание тестового задания	Коды проверяемых компетенций
---	------------------------------	------------------------------

		(брать из таблицы раздела 3)
Тема учебной дисциплины		
	Современное состояние медицинской экспертизы	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ	
1.	Укажите основной фактор, определяющий срок временной нетрудоспособности:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. Клинический и трудовой прогноз; Б. Физическое состояние организма; В. Социальный фактор; Г. Медицинский фактор; Д. Заболевание	
	Ответ: Д	
	Инструкция. Выберите правильные ответы	
2.	Укажите основной критерий для выдачи листка нетрудоспособности:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. Наличие заболевания; Б. Благоприятный клинический прогноз; В. Неблагоприятный клинический прогноз; Г. Признаки временной нетрудоспособности; Д. Возраст больного	
	Ответ: Г	
	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	
	Инструкция. Выберите правильные ответы	
3.	На какой максимальный срок одновременно имеет право выдавать листок нетрудоспособности врачебная комиссия?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. На 10 дней; Б. На 6 дней; В. На 15 дней; Г. На 30 дней; Д. На 60 дней.	
	Ответ: В.	
	Инструкция. Выберите правильные ответы	
	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
4.	Какой документ утверждает порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. «Конституция Российской Федерации» (принята 12.12.1993); Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Б. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 N 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»;	

	В.Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Г.Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»	
	Ответ: Д	

4.1.3. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Коды компетенций (брать из таблицы раздела 3)
Тема учебной дисциплины		
<i>Современное состояние медицинской экспертизы</i>		
1.	Определите какой вид медицинской экспертизы осуществляет признание лица инвалидом.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: медико – социальная экспертиза.	
2.	Проанализируйте какое заболевание ставится на первое место при формулировке клинико-функционального диагноза.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: основное заболевание.	
<i>Организация экспертизы временной нетрудоспособности</i>		
3.	Определите максимальный срок, на который вы можете выдать листок нетрудоспособности при неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: 4 месяца.	
4.	Выберите документ, определяющий решение врачебной комиссии.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Протокол решения врачебной комиссии.	
<i>Основы экспертизы временной нетрудоспособности</i>		
5.	С какого числа вы выдадите листок нетрудоспособности: Больной, 25 лет, токарь III разряда обратился в поликлинику 28.05. в 17.30 после рабочего дня. Врач диагностировал грипп. Листок нетрудоспособности выдан по желанию больного.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: 29.05.	
<i>Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении</i>		
6.	В течении какого периода времени вы должны установить клинический диагноз при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: В течении 10 дней с момента обращения за медицинской помощью.	
<i>Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования</i>		
7.	Проанализируйте является ли наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство критерием качества медицинской помощи в стационарных условиях?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: да	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Коды проверяемых компетенций (брать из таблицы раздела 3)
Тема учебной дисциплины		
Современное состояние медицинской экспертизы		
1.	Что такое медицинская экспертиза?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Медицинской экспертизой является проводимое в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность, а также установление причинно-следственной связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина....	
Организация экспертизы временной нетрудоспособности		
2.	С какой целью применяются стандарты медицинской помощи?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: они определяют объем и качество лечебно-профилактических мероприятий.	
3.	Назовите минимальное количество членов врачебной комиссии?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Три человека.	
Основы экспертизы временной нетрудоспособности		
4.	В каком случае выдается листок нетрудоспособности гражданам при протезировании?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Листок нетрудоспособности выдается при протезировании в стационаре в специализированном учреждении.	
Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении		
5.	Какой документ определяет критерий доступности и качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Постановление Правительства РФ «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи». Последнее от 10.12.2018 № 1506 на 2019 год, плановый период 2020 и 2021 годов.	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования		
6.	На какие виды подразделяется экспертиза качества медицинской помощи в рамках ОМС?	УК-1, ПК-6, ПК-12

5.2. Тестовые задания

№	Содержание тестового задания	Коды
---	------------------------------	------

		проверяемых компетенций (брать из таблицы раздела 3)
Тема учебной дисциплины		
	Современное состояние медицинской экспертизы	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ	
1.	К медицинским факторам относят:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. Возраст больного; Б. Характер и условия выполняемой работы; В. Своевременно установленный диагноз; Г. Наличие производственных факторов; Д. Пол больного.	
	Ответ: Г	
	Инструкция. Выберите правильные ответы	
2.	К социальным факторам относят:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. Клинический диагноз; Б. Уровень квалификации; В. Возраст больного; Г. Профессиональное заболевание; Д. Наличие вредных производственных факторов.	
	Ответ: Б, В, Д	
	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ	
3.	Какой документ выдается врачебной комиссией гражданину при возникновении поствакцинального осложнения?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. Справка о проведении профилактической прививки; Б. Форма № 088/у – «направление на медико-социальную экспертизу»; В. Справка о состоянии здоровья; Г. Форма № 316/у «Справка о заключительном диагнозе пострадавшего от несчастного случая на производстве»; Д. Листок нетрудоспособности	
	Ответ: Б.	
	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ	
4.	При выписке гражданина после стационарного лечения листок нетрудоспособности может быть выдан:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А. За весь период стационарного лечения Б. До 15 дней В. До 30 дней Г. За весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может	

	быть продлен до 10 календарных дней Д.За весь период стационарного лечения и при продолжении временной нетрудоспособности листок нетрудоспособности может быть продлен до 15 календарных дней	
	Ответ: Г	
	<i>Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования</i>	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ	
5.	Объём ежемесячных экспертиз качества медицинской помощи составляет от числа законченных случаев:	УК-1, ПК-6, ПК-12
	А.При оказании медицинской помощи стационарно – 5 %; Б.При оказании медицинской помощи в дневном стационаре – 3%, В.При оказании медицинской помощи амбулаторно – 0,5 % от числа поданных на оплату страховых случаев; Г.В круглогодичном стационаре – 5%; Д.В дневном стационаре – 3%.	
	Ответ: А, Б, В.	

5.3. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Коды компетенций(брать из таблицы раздела 3)
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
<i>Современное состояние медицинской экспертизы</i>		
1.	Проанализируйте какой критерий дифференцирует полную временную нетрудоспособность от частичной	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Необходимость соблюдения специального режима.	
<i>Организация экспертизы временной нетрудоспособности</i>		
2.	Определите срок временной нетрудоспособности при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе с даты начала временной нетрудоспособности при состоянии после травм.	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: не позднее 10 месяцев.	
<i>Основы экспертизы временной нетрудоспособности</i>		
3.	Что Вы будете делать, если при заполнении листка нетрудоспособности сделали ошибку?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: оформлять дубликат листка нетрудоспособности.	
<i>Организационно-правовые аспекты обеспечения качества медицинской помощи и система управления качеством в здравоохранении</i>		
4.	Определите срок при оказании первичной медико-санитарной помощи при котором больному должны быть проведены необходимые диагностические и инструментальные, и лабораторные исследования?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Сроки проведения диагностических инструментальных (рентгенографические исследования, включая маммографию, функциональная диагностика, ультразвуковые исследования) и лабораторных исследований не должны превышать 14 календарных	

	дней со дня назначения.	
	Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи в системе медицинского страхования	
5.	Определите алгоритм установления клинического диагноза в стационаре?	УК-1, ПК-6, ПК-12
	Ответ: Установление предварительного диагноза врачом приемного отделения не позднее 2 часов с момента поступления пациента в медицинскую организацию; клинического диагноза в течении 72 часов с момента поступления в профильное отделение; по экстренным показаниям не позднее 72 часов с момента поступления в профильное отделение. При затруднении установления диагноза собирается консилиум врачей.	

5.4. Ситуационные задачи (этап собеседования):

Код компетенции	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-3	Ситуационная задача №1: У гражданки К. заболел сын 10 лет обратились к врачу в поликлинику, предварительный диагноз: ОРВИ, было назначено лечение в амбулаторных условиях, и выдан листок нетрудоспособности по уходу за ребенком с 13.02 по 18.02. Ребенок 18.02 был госпитализирован в стационар, где находился один с 18.02 по 28.02. После стационара ребенок выписан на учебу. Мама пришла на прием к врачу в детскую поликлинику 19.02. для закрытия листка нетрудоспособности.	Эталонный ответ: 1. Листок нетрудоспособности закрывается, приступить к работе с 19.02. 2. Листок нетрудоспособности в данном случае не выдается, т.к. по уходу за больным сыном в возрасте 10 лет выдается при совместном пребывании с ребенком в стационаре, а по условию задачи он находился один.
	Инструкция: дайте ответ 1. Как оформить листок нетрудоспособности, выданный поликлиникой? 2. Как правильно оформить в данном случае листок нетрудоспособности по уходу при лечении сына в стационаре?	
	Ситуационная задача №2 Пациентка С., находясь в ежегодном оплачиваем отпуске в Сочи, сломала ногу, попала в стационар, где была оказана помощь и выданы выписка и листок нетрудоспособности с 23.08. по 26.08. (графа: находился в стационаре: с 23.08. – 25.08). Явилась 26.08 в поликлинику в г. Сочи, где ей отказали в продлении листка нетрудоспособности. Пациентке срочно пришлось менять билеты, в Пензу она смогла вернуться 28.08. и сразу пришла в поликлинику к травматологу для продолжения лечения.	Эталонный ответ: 1. Нет. 2. Оформляется по решению врачебной комиссии. 1 вариант – дубликат на весь период 2 вариант – первый листок

Код компетенции	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<u>Инструкция: дайте ответ</u> 1.Правомерно ли отказали пациентке в поликлинике в продлении листка нетрудоспособности в г Сочи? 2.Как оформить листок нетрудоспособности у травматолога в г. Пенза?	нетрудоспособности закрывается с отметкой о нарушении режима, второй с 28.08.

Приложение

Информационная справка ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТНЕСЕНИИ С ФОРМАМИ КОНТРОЛЯ

Список используемых сокращений:

- текущий контроль – Т/К
- промежуточная аттестация – П/А
- государственная итоговая аттестация - ГИА

№ п/п	Процедура контроля	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства, цель его применения	Представление оценочного средства в фонде	Формы контроля
<i>Оценочные средства, часто применяемые в медицинском образовании</i>					
1.	Тестирование <i>(применяется преимущественно для проверки знаний)</i>	Тестовое задание	Стандартизированное задание, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	Т/К П/А
2.	Контрольная работа <i>(применяется преимущественно для проверки практических умений, навыков)</i>	Контрольные задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий	Т/К П/А
		Кейс-задача <i>(в медицине – ситуационная (клиническая) задача)</i>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую	Задания для решения кейс- задач <i>(ситуационные (клинические) задачи)</i>	Т/К П/А

№ п/п	Процедура контроля	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства, цель его применения	Представление оценочного средства в фонде	Формы контроля
			для решения данной проблемы		
3.	Собеседование <i>(применяется для проверки уровня теоретической и практической подготовки обучающихся – в ходе зачета, экзамена)</i>	Контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую/ практическую подготовку обучающегося	Средство контроля, используемое в ходе <i>специальной беседы</i> преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы (задания) для собеседования: - контрольные вопросы (задания), выявляющие теоретическую подготовку обучающегося; - контрольные вопросы (задания), выявляющие	П/А
4.	Презентация (в значении: предъявление) результатов самостоятельной работы	Доклад/ сообщение/ реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебно- практической, учебной или научной темы	Тематика докладов/ сообщений/ рефератов	Т/К П/А
Оценочные средства, которые также могут быть применены в медицинском образовании					
1.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут <i>(не относятся к специальным процедурам контроля, являются формами организации преимущественно семинарских занятий, но в ходе их проведения можно контролировать и оценивать степень сформированности способности к</i>		Позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута	Т/К